

Syntax des Tschechischen

Donnerstag, 15h15-16h45
Institut für Linguistik
Beethovenstr. 15, Raum 1.516

Petr Biskup
Universität Leipzig
Sommersemester 2008

Hausaufgabe 6: Adverbiale

Daten

- (1) Zítřa odpoledne se tlaková výše posune k jihu.
tomorrow afternoon self pressure-height_{NOM} moves southwards
'Tomorrow afternoon, pressure-height will move southwards.'
- (2) Zítřa večer předpokládáme, že tlaková výše postoupí k jihu.
tomorrow evening suppose that pressure-height_{NOM} moves southwards
'Tomorrow evening, we suppose that pressure-height will move southwards.'
- (3) Pavel Jirkovi chytře neodpověděl.
Pavel_{NOM} Jirka_{DAT} cleverly neg.reply
'Pavel did not cleverly reply to Jirka.'
'Pavel cleverly did not give Jirka an answer.'
- (4) * Kolik argumentů, které Pavel₁ přednesl, pro₁ zuřivě bránil?
how many arguments which Pavel_{NOM} gave furiously defended
'How many arguments that Pavel gave did he defend like fury?'
- (5) * Pavel zítra večer předpokládá, že tlaková výše postoupí k jihu.
Pavel_{NOM} tomorrow evening suppose that pressure-height_{NOM} moves southwards
'Tomorrow evening, we suppose that pressure-height will move southwards.'
- (6) * Odpoledne zítra se tlaková výše posune k jihu.
afternoon tomorrow self pressure-height_{NOM} moves southwards
'Tomorrow afternoon, pressure-height will move southwards.'
- (7) Tím svým starým způsobem bych tady možná neudělal ve druhém kole chybu...
the self old way would here maybe neg.did in second lap failure
'If I had done it my way, I would not have made the mistake in the second lap.'
- (8) Pavel Jirkovi neodpověděl chytře.
Pavel_{NOM} Jirka_{DAT} neg.reply cleverly
'Pavel did not cleverly reply to Jirka.'
- (9) Který argument, který Pavel₁ přednesl, pro₁ zuřivě bránil?
which argument which Pavel_{NOM} gave furiously defended
'Which argument that Pavel gave did he defend like fury?'
- (10) * Večer zítra se tlaková výše posune k jihu.
evening tomorrow self pressure-height_{NOM} moves southwards
'Tomorrow evening, pressure-height will move southwards.'

- (11) Kolik knížek ze své₁ police Pavel₁/pro₁ přečetl?
 how many books from self shelf Pavel_{NOM} read
 ‘How many books from his shelf did he read?’
- (12) Zítra večer se tlaková výše posune k jihu.
 tomorrow evening self pressure-height_{NOM} moves southwards
 ‘Tomorrow evening, pressure-height will move southwards.’
- (13) * Který argument, který přednesl Pavel₁, pro₁ zuřivě bránil?
 which argument which gave Pavel_{NOM} furiously defended
 ‘Which argument that Pavel gave did he defend like fury?’
- (14) * Kolik knížek z Pavlovy₁ police pro₁ přečetl?
 how many books from Pavel’s shelf read
 ‘How many books from Pavel’s shelf did he read?’
- (15) V pátek hraje Pavel dvakrát často Dvořáka.
 on Friday plays Pavel_{NOM} twice often Dvořák_{ACC}
 ‘On Fridays, Pavel plays Dvořák twice often.’
- (16) * Kterou knížku z Pavlovy₁ police pro₁ přečetl?
 which book from Pavel’s shelf read
 ‘Which book from Pavel’s shelf did he read?’
- (17) Kolik argumentů, které pro₁ považoval za dobré, každý₁ přednesl?
 how many arguments which considered good everybody_{NOM} gave
 ‘How many arguments that he considered to be good did everybody give?’
- (18) * V pátek pro₁ přečetl tu knížku z Pavlovy₁ police.
 on Friday read the book_{ACC} from Pavel’s shelf
 ‘On Friday, he read the book from Pavel’s shelf.’
- (19) * pro₁ zuřivě bránil který argument, který Pavel₁ přednesl?
 furiously defended which argument which Pavel_{NOM} gave
 ‘Which argument that Pavel gave did he defend like fury?’

Aufgabe 1

Können Adverbiale gescrambelt werden?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 2

Können Adverbiale lang gescrambelt werden?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 3

Können Adverbiale lang topikalisiert werden?

Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 4

Hinweis: gestapelte Adverbiale bilden eine Konstituente.
Gibt es eine feste Wortfolge unter gestapelten Adverbialen?
Wenn ja, durch was ist die Wortfolge determiniert?

Aufgabe 5

C-kommandieren gescrambelte Adverbiale die Negation?
Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 6

Können Adverbiale über andere Adverbiale scambeln?
Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 7

Ist Scrambling/Topikalisierung von Adverbialen eine phonologische oder eine syntaktische Bewegung?
Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 8

Können R-Ausdrücke in Adverbialen (Adjunkten) mit *pro* koreferent sein?
Gibt es einen Unterschied zwischen klausalen und nicht-klausalen Adjunkten?

Aufgabe 9

Spielt die Position des R-Ausdrucks in dem klausalen Adjunkt für die Koreferenz mit *pro* eine Rolle?
Welche anderen Faktoren spielen noch eine Rolle?
Geben Sie Argumente und belegen Sie diese durch Beispiele.

Aufgabe 10

Listen Sie alle Beispiele auf, die eine Verletzung des Bindungsprinzips C enthalten.

Aufgabe 11

Listen Sie alle Beispiele auf, die eine Bindungsbeziehung enthalten.

Aufgabe 12

Werden Adjunkte zyklisch oder azyklisch gemergt?
Welche Daten sprechen dafür und welche dagegen?